

Τι είναι το AISkills4CT;

Το AISkills4CT είναι ένα ευρωπαϊκό έργο που συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Στόχος του είναι να παρέχει στα **στελέχη της αγοροδιατροφής** κατάλληλες **γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με τις τεχνολογίες Τεχνητής Νοημοσύνης** και να καλλιεργήσει την ανάπτυξη βελτιωμένων **κυκλικών μοντέλων στην τροφική αλυσίδα**, συνδυάζοντας τις περιβαλλοντικές, τις κοινωνικές, τις οικονομικές και τις ψηφιακές διαστάσεις.

Βασικός σκοπός του έργου είναι να **ευαισθητοποιήσει και να εκπαιδεύσει τα στελέχη** του αγοροδιατροφικού κλάδου στη χρήση τεχνολογιών τεχνητής νοημοσύνης κατά μήκος των αλυσίδων εφοδιασμού, συμβάλλοντας στην προώθηση της δίκαιης **ψηφιακής μετάβασης** των επιχειρήσεων του κλάδου. Πώς; Δίνοντας έμφαση στον τρόπο με τον οποίο η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να διευκολύνει την εφαρμογή των αρχών της Κυκλικής Οικονομίας.

Εν ολίγοις, είναι ένα ευρωπαϊκό έργο που **ενσωματώνει την Κυκλική Οικονομία και την Τεχνητή Νοημοσύνη** στη βιομηχανία αγοροδιατροφής, προωθώντας μια πιο «πράσινη», ψηφιακή και ανθεκτική κοινωνία και οικονομία.

Οι εταίροι του έργου AISkills4CT



Co-funded by
the European Union

Το AISkills4CT χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Η συγκεκριμένη δημοσίευση αντανακλά τις απόψεις μόνο του συντάκτη και η ΕΕ δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση του περιεχομένου αυτής της ενημέρωσης.



Co-funded by
the European Union

Το AISkills4CT χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Η συγκεκριμένη δημοσίευση αντανακλά τις απόψεις μόνο του συντάκτη και η ΕΕ δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση του περιεχομένου αυτής της ενημέρωσης.

Γιατί είναι απαραίτητο το AISkills4CT;

Η αύξηση του πληθυσμού και η αυξημένη κατανάλωση επηρεάζουν την παγκόσμια ζήτηση για τρόφιμα. Σε συνδυασμό με την επέκταση της γεωργικής δραστηριότητας, το σύγχρονο σύστημα αγροδιατροφής απαιτεί τη χρήση πολλών πόρων και προκαλεί έντονη σπατάλη.

Οι δύο βασικές τάσεις, η **Τεχνητή Νοημοσύνη και η Κυκλική Οικονομία**, αναδεικνύονται ως ισχυρά εργαλεία και λύσεις για την αντιμετώπιση των στόχων που αφορούν στο κλίμα και τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Η εφαρμογή κυκλικής προσέγγισης και λύσεων τεχνητής νοημοσύνης στον αγροδιατροφικό τομέα μπορεί να έχει **θετικό οικονομικό, κοινωνικό και περιβαλλοντικό αντίκτυπο**, δημιουργώντας ανταγωνιστικό πλεονέκτημα για τις επιχειρήσεις, με σεβασμό στο περιβάλλον και την κοινωνία.

Παρά το αδιαμφισβήτητο όφελος, οι δυνατότητες και οι ευκαιρίες, από τον συνδυασμό και την εφαρμογή μοντέλων τεχνητής νοημοσύνης για τη διευκόλυνση της κυκλικής μετάβασης στον αγροδιατροφικό τομέα, παραμένουν ανεκμετάλλετες λόγω του **κενού γνώσεων και δεξιοτήτων** που σχετίζονται με αυτά τα θέματα.

Η **εκπαίδευση και η συνεχής αναβάθμιση** των γνώσεων και των δεξιοτήτων των στελεχών της αγροδιατροφής αποτελεί **κρίσιμο σημείο** και απαραίτητη προϋπόθεση για την επίτευξη των στόχων της ψηφιακής και της κυκλικής μετάβασης.

Για την αναπροσαρμογή της αγοράς εργασίας, η **Κυκλική Οικονομία** **θα πρέπει να προωθεί τη διαρκή επαγγελματική κατάρτιση στον χώρο εργασίας**, ώστε οι σύγχρονες δεξιότητες να ανταποκρίνονται στις νέες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Επιπλέον, η διαμόρφωση δεξιοτήτων στον χώρο εργασίας έχει αποδειχθεί ότι βοηθάει σε αυτή την κατεύθυνση και αποτελεί **έναν από τους βασικούς πυλώνες της στρατηγικής ΕΕ 2020 για την οικονομική ανάπτυξη**.

Το έργο AISkills4CircularTransition θα διερευνήσει τις ευκαιρίες και τις προκλήσεις που προκύπτουν με αυτή τη νέα ομάδα εργασίας που καθορίζει τα νέα πρότυπα των επιχειρήσεων, μέσω της **εφαρμογής ενός εκπαιδευτικού προγράμματος σχετικά με τις ευκαιρίες που μπορούν να προσφέρουν η Τεχνητή Νοημοσύνη και η Κυκλική Οικονομία στις επιχειρήσεις αγροδιατροφής**.

Έτσι, το έργο **θα επανεξετάσει και θα επαναχεδιάσει τις υφιστάμενες θέσεις εργασίας**, ώστε να αξιοποιηθούν οι δεξιότητες που είναι ήδη διαθέσιμες στον χώρο εργασίας, να αποφευχθεί η ελλιπής χρήση τους και να **ενισχυθεί η επαγγελματική εξέλιξη** των εργαζομένων, που δεν έχουν τις σωστές δεξιότητες.

Τι ακριβώς θέλουμε να κάνουμε;

01	Να ευαισθητοποιήσουμε και να εκπαιδεύσουμε τα στελέχη του αγροδιατροφικού κλάδου στη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης κατά μήκος των αλυσίδων εφοδιασμού.
02	Να αυξήσουμε τις γνώσεις και τις ικανότητες των στελεχών του αγροδιατροφικού κλάδου, με ένα σύνολο προηγμένων δεξιοτήτων για την αγορά εργασίας, για τη διατήρηση ή βελτίωση της απασχολησιμότητάς τους.
03	Να συμβάλουμε στην προώθηση του ψηφιακού μετασχηματισμού των επιχειρήσεων του αγροδιατροφικού κλάδου, μέσω της χρήσης και των πλεονεκτημάτων των τεχνολογιών τεχνητής νοημοσύνης, προκειμένου να βελτιωθεί η παραγωγή τους και η κυκλική διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού.
04	Να διευκολύνουμε τη μετάβαση προς έναν πιο κυκλικό και ανθεκτικό αγροδιατροφικό τομέα, και γενικότερα, προς μια κλιματικά ουδέτερη κοινωνία.
05	Να δώσουμε τη δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους να εφαρμόσουν αμέσως τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στην πραγματική ζωή.

Ολόκληρο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που αναπτύχθηκε από το AISkills4CT στοχεύει στη στήριξη της μετάβασης των ευρωπαϊκών μικρομεσαίων επιχειρήσεων (ΜΜΕ) του αγροδιατροφικού τομέα από ένα παραδοσιακό μοντέλο ανάπτυξης σε ένα κυκλικό, που θα ενισχύει την αναγέννηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων στον χώρο εργασίας και θα ευνοεί κυκλικές επιχειρήσεις και μοντέλα οργάνωσης.

Επιπλέον, θα πραγματοποιηθεί ανάλυση κλών πρακτικών για υφιστάμενα ψηφιακά εκπαιδευτικά προγράμματα, προκειμένου η κοινοπραξία AISkills4CT να διαμορφώσει ένα μοναδικό παιδαγωγικό πλαίσιο, σύμφωνα με το υπόβαθρο και τις γνώσεις των στελεχών του κλάδου.

Τι μπορούμε να επιτύχουμε;

- **Προσαρμοσμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο** που έχει σχεδιαστεί για να ενσωματώνεται σε διάφορα **Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης**, συμπεριλαμβανομένων προδιαγραφών για εκπαίδευση και μεθοδολογία μάθησης με βάση την ανάλυση των αναγκών στοχευόμενου κοινού.
- **Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι - περιεχόμενο πολυμέσων ηλεκτρονικής μάθησης** για υλοποίηση και δοκιμή, προσαρμοσμένο στο στοχευόμενο κοινό. Αυτό το αποτέλεσμα θα ενοποιηθεί σε ένα παραδοτέο, το οποίο θα παραμείνει σε ανοιχτή πρόσβαση, για διάδοση και μελλοντική χρήση.
- **Μεθοδολογία αξιολόγησης, κριτήρια και αποτελέσματα των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων** του έργου. Θα καθοριστεί ένα σύνολο **ποιοτικών και ποσοτικών δεικτών** για να μετρηθεί αντικειμενικά η αποτελεσματικότητα και ο μαθησιακός αντίκτυπος των δράσεων του έργου. Η αξιολόγηση του εμπλεκόμενου κοινού, εκπαιδευόμενων αλλά και εκπαιδευτών, θα ληφθεί επίσης υπόψη για να **ολοκληρωθεί η ανάλυση** των δράσεων του έργου και να **διαπιστωθεί τυχόν περιθώριο βελτίωσης**.
- Θα εκπονηθούν **κατευθυντήριες γραμμές για τη δυνατότητα μεταφοράς και την εκ νέου εφαρμογή** και προώθηση των αποτελεσμάτων του έργου, των ευρημάτων και των βέλτιστων πρακτικών σε μεγάλη κλίμακα. Αυτά θα συμπληρώνονται από έναν **«ζωντανό» κατάλογο παρόχων τεχνολογίας τεχνητής νοημοσύνης και εμπειρογνομώνων κυκλικής οικονομίας** προς τα στελέχη του αγροδιατροφικού κλάδου.

01 Σχεδιασμός παιδαγωγικών σεναρίων και μεθοδολογικού πλαισίου.

02 Ανάπτυξη πολυμέσων για την Τεχνητή Νοημοσύνη και την Κυκλική Οικονομία, που θα ενσωματωθούν στην ήδη διαμορφωμένη ηλεκτρονική πλατφόρμα.

03 Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και συνεδρίων.

04 Έκθεση αξιολόγησης και κατευθυντήριες γραμμές για μεταφορά και αναπαραγωγή γνώσης.

Ποιος επωφελείται από το έργο;

Άμεσα ωφελούμενοι του έργου AISkills4CT είναι:

- Στελέχη του αγροδιατροφικού κλάδου.
- Κέντρα Επαγγελματικής Αριστείας.
- Σύνδεσμοι επιχειρήσεων και συνδικαλιστικές οργανώσεις.
- Η κοινωνία γενικότερα.

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι ενεργά στελέχη του αγροδιατροφικού κλάδου, με πολλαπλά υπόβαθρα και επαγγελματική εμπειρία.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, η προσέγγιση και το χρονοδιάγραμμα θα προσαρμοστούν ειδικά στους συμμετέχοντες, λαμβάνοντας υπόψη τη διαθεσιμότητά τους.

