



## **Inclusive REskilling and upSkilling Toward competitive Agrifood and veterinary sector: European agenda STRategy**

---

### **ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

- LVA & ISEKI υποδέχτηκαν τους εταίρους του έργου στη Βιέννη για την 1<sup>η</sup> ετήσια συνάντηση στις 15 και 16 Σεπτεμβρίου
  - Διοργάνωση focus groups σε εθνικό επίπεδο με στόχο την αναγνώριση των δεξιοτήτων που χρειάζεται να διαθέτει το εργατικό δυναμικό που απασχολείται στην ζωική παραγωγή, στην βιομηχανία τροφίμων και στον κτηνιατρικό κλάδο
  - Διερεύνηση των συνεργειών των πολιτικών και της εκπαίδευσης για τον Αγροδιατροφικό και Κτηνιατρικό κλάδο
  - Διαμόρφωση του μελλοντικού Ευρωπαϊκού εκπαιδευτικού συστήματος μέσω της έρευνας του έργου I-RESTART
- 

### **LVA & ISEKI υποδέχτηκαν τους εταίρους του έργου στη Βιέννη για την 1<sup>η</sup> ετήσια συνάντηση στις 15 και 16 Σεπτεμβρίου**

Ένα χρόνο μετά την εναρκτήρια συνάντηση που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο του Τορίνο τον Σεπτέμβριο του 2022, η πρώτη ετήσια συνάντηση του έργου έλαβε χώρα, διαζώσης, στη Βιέννη. Στη συνάντηση αυτή, συζητήθηκε μεταξύ των εταίρων η πραγματοποίηση των έως τώρα ενοτήτων εργασίας, καθώς και ο προγραμματισμός των μελλοντικών δράσεων. Η πορεία της κάθε ενότητας παρουσιάστηκε από τον εκάστοτε συντονιστή φορέα και ακολούθησε συζήτηση για την πραγματοποίηση των επερχόμενων δράσεων. Η εξαιρετική οργάνωση από το LVA και το ISEKI ήταν καθοριστική για την επιτυχή διεξαγωγή της συνάντησης.

Η κοινοπραξία του έργου I-RESTART αποτελείται από 29 εταίρους (11 χώρες) και έχει ως στόχο (i)την επανεκπαίδευση και την αναβάθμιση των δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού στον αγροδιατροφικό και τον κτηνιατρικό κλάδο, (ii)την επανεκπαίδευση των εργαζομένων που εγκαταλείπουν τη βαριά βιομηχανία για να απασχοληθούν στον αγροδιατροφικό κλάδο και (ii)τη συμμετοχή φοιτητών που θέλουν να εισέλθουν στην αγορά εργασίας του

αγροδιατροφικού κλάδου, (iii)τη βελτίωση των ψηφιακών τους δεξιοτήτων και (iv)τη διευκόλυνση της μετάβασης στην πρωτοβουλία Green Deal.



**Το I-RESTART διοργάνωσε focus groups σε εθνικό επίπεδο, με στόχο την αναγνώριση των δεξιοτήτων που χρειάζεται να διαθέτει το εργατικό δυναμικό που απασχολείται στην Ζωική Παραγωγή, την Βιομηχανία Τροφίμων & Ποτών και τον Κτηνιατρικό κλάδο**

*Luis Mayor, Ana Ramalho, Valentina Mayer ([ISEKI-Food Association](#))*



Μία από τις κύριες δραστηριότητες του έργου I-RESTART είναι η αναγνώριση των αναγκών σε δεξιότητες στο εργατικό δυναμικό της Ζωικής Παραγωγής, της Βιομηχανίας Τροφίμων & Ποτών και του κτηνιατρικού κλάδου. Οι πληροφορίες αυτές θα χρησιμοποιηθούν αργότερα στο πλαίσιο του έργου για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων κατάρτισης με τη μορφή μικρο-διαπιστευτηρίων (micro-credentials).

#### **Διεξαγωγή των Focus groups**

Τα focus groups διοργανώθηκαν σε εθνικό επίπεδο και συγκεκριμένα στις χώρες των συμμετεχόντων εταιρών του έργου: Αυστρία, Δανία, Γερμανία, Ελλάδα, Ιταλία, Ολλανδία, Πορτογαλία, Σλοβενία και Ισπανία. Στα focus groups συμμετείχαν εκπρόσωποι της αγροδιατροφικής αλυσίδας (αγρότες, συνεταιρισμοί, βιομηχανίες τροφίμων, κτηνίατροι, εκπαιδευτικοί φορείς, σύνδεσμοι κ.α.) για να συζητήσουν σχετικά με τις τρέχουσες και μελλοντικές ανάγκες σε δεξιότητες και προγράμματα κατάρτισης στους παραπάνω τομείς, σε σχέση με τα ακόλουθα θέματα:

- ανάγκες δεξιοτήτων σχετικά με τη βιωσιμότητα/βιοοικονομία, την ψηφιοποίηση, την επιχειρηματικότητα/καινοτομία, τις ήπιες δεξιότητες, την προσέγγιση «Ενιαία Υγεία» (“One Health”), τις αναδυόμενες τάσεις στον κάθε κλάδο.
- κύριες προκλήσεις για την κατάρτιση του προσωπικού.
- προτιμώμενες μέθοδοι κατάρτισης.

Διοργανώθηκαν τρία focus groups ανά χώρα, ένα για κάθε κλάδο (ζωική παραγωγή, βιομηχανία τροφίμων και κτηνιατρικές δραστηριότητες), με συνολικά 219 συμμετέχοντες. Οι συναντήσεις διεξήχθησαν την περίοδο Απριλίου-Ιουλίου 2023, στην πλειοψηφία τους διαδικτυακά και ορισμένες δια ζώσης.

#### **Ανάγκες σε δεξιότητες: οι πιο περιζήτητες δεξιότητες ανά κλάδο**

- Ψηφιοποίηση: η διαχείριση δεδομένων (συλλογή, χειρισμός και ανάλυση) ήταν η περιζήτητη δεξιότητα και για τους τρεις κλάδους.
- Βιωσιμότητα: διαχείριση και αξιοποίηση των κτηνοτροφικών αποβλήτων (ζωική παραγωγή), βιώσιμη χρήση των πόρων - ενέργειας, νερού, πρώτων υλών (βιομηχανία τροφίμων), ευαισθητοποίηση σχετικά με τη βιωσιμότητα και τους όρους της βιοοικονομίας (κτηνιατρικές δραστηριότητες).
- Επιχειρηματικότητα-καινοτομία & ήπιες δεξιότητες: Διαχείριση καινοτομίας - καινοτομία προϊόντος, διαδικασία, επιχειρηματικό μοντέλο και οργανωτική καινοτομία (ζωική παραγωγή), ομαδική εργασία, διαπραγμάτευση και διαχείριση συγκρούσεων (βιομηχανία τροφίμων), επιχειρηματική σκέψη και δράση (κτηνιατρικές δραστηριότητες)
- Ενιαία υγεία: χειρισμός των ζώων, ευζωία και σχετικοί κανονισμοί (ζωική παραγωγή), βασικές γνώσεις σχετικά με τα τρόφιμα, τη διατροφή και την υγεία (βιομηχανία τροφίμων), κοινές και αναδυόμενες ασθένειες των ζώων - πρόληψη, θεραπεία και επιπτώσεις στον άνθρωπο (κτηνιατρικές δραστηριότητες).
- Αναδυόμενες τάσεις του κάθε τομέα: αναδυόμενες τεχνολογίες για τη γεωργία του μέλλοντος (ζωική παραγωγή), νέες πηγές συστατικών, καινοτόμα τρόφιμα και θρεπτικά συστατικά (βιομηχανία τροφίμων), νομοθεσία και πολιτικές, νομική ορολογία και προετοιμασία σχετικών εκθέσεων (κτηνιατρικές δραστηριότητες).

#### **Εκπαίδευση: οι προκλήσεις που επισημάνθηκαν περισσότερο και οι προτιμώμενες μέθοδοι κατάρτισης**

- Προκλήσεις για την εκπαίδευση του προσωπικού: διαθεσιμότητα χρόνου (ζωική παραγωγή και κτηνιατρικές δραστηριότητες) και έλλειψη καταρτισμένων εκπαιδευτών (βιομηχανία τροφίμων).
- Προτιμώμενες μέθοδοι/προσεγγίσεις κατάρτισης: πρακτική, στοχευμένη κατάρτιση (και οι τρεις κλάδοι).

Μείνετε συντονισμένοι για τα επόμενα τεύχη του newsletter, όπου θα παρουσιαστούν αναλυτικότερα τα αποτελέσματα των focus groups.

---

#### **Διερεύνηση των συνεργειών των πολιτικών και της εκπαίδευσης για τον Αγρο-διατροφικό και Κτηνιατρικό κλάδο**

Lina Landinez, Dayana Sánchez ([ACEEU](#))

Οι πολιτικές διαδραματίζουν ζωτικό ρόλο στη διαμόρφωση του ανθρώπινου δυναμικού στον Αγροδιατροφικό και Κτηνιατρικό κλάδο. Στα ευρωπαϊκά focus groups του I-RESTART, που πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά τον Μάιο του 2023, διερευνήσαμε τις απόψεις 16

εμπειρογνομόνων από φορείς όπως η Ευρωπαϊκή Επιτροπή DG Agri και DG Grow, Nestle, ISEKI, COPA-COCEGA, FVE, FNOVI. Αναδείξαμε μια σχέση μεταξύ των προσαρμοσμένων πολιτικών και της ανάπτυξης δεξιοτήτων.

### Ευρήματα στον αγροδιατροφικό τομέα

- *Ευέλικτες λύσεις και προσαρμοσμένες πολιτικές: προσαρμογή στις μεταβαλλόμενες ανάγκες του ανθρώπινου δυναμικού στα γεωργικά συστήματα.*
- *Ανθεκτικότητα στο κλίμα: προώθηση της διατήρησης των πόρων, συμπεριλαμβανομένης της διαχείρισης των υδάτινων πόρων.*
- *Προσέλκυση νέων ταλέντων με τη χρήση πολιτικών και μηχανισμών χρηματοδότησης για να καταστεί η γεωργία ελκυστική επιλογή σταδιοδρομίας για τη νέα γενιά.*
- *Πρόληψη μονοπωλίων για την προώθηση μιας υγιούς αγοράς εργασίας και ενός ευρύτερου φάσματος ευκαιριών.*
- *Ευέλικτες πλατφόρμες μάθησης και συνεργατική κατάρτιση: περιλαμβάνουν μικροπιστοποιητικά, βέλτιστες βιομηχανικές πρακτικές και τεχνητή νοημοσύνη για εξατομικευμένη μάθηση. Συμμετοχή εκπροσώπων της βιομηχανίας, εκπαιδευτικών και εμπειρογνομόνων.*
- *Ενσωμάτωση της επιχειρηματικής εκπαίδευσης, της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας και των ψηφιακών δεξιοτήτων.*
- *Αποτελεσματικά συστήματα μετανάστευσης ευθυγραμμισμένα με σύντομα μαθήματα και τις διατομεακές δεξιότητες.*

### Ευρήματα στον κτηνιατρικό τομέα

- *Σύστημα αμοιβαίας αναγνώρισης για την προώθηση της κινητικότητας: τα διεθνή πρότυπα (iVET), η συνεχιζόμενη κτηνιατρική εκπαίδευση (π.χ. VetCEE) και η διασφάλιση της ποιότητας χρειάζονται εναρμόνιση, ιδίως στο EQF 7-8 και στις μη κλινικές επαγγελματικές ικανότητες. Επιπρόσθετες προσπάθειες απαιτούνται για την εκτίμηση της μελλοντικής επάρκειας σε αυτές τις ενότητες και για την επέκταση των συνεργασιών πέρα από τα ζώα παραγωγής.*
- *Πλαίσιο δεξιοτήτων και ικανοτήτων: ανάλυση καθηκόντων εργασίας για τη δημιουργία προσβάσιμων μαθησιακών διαδρομών. Χρειάζονται μικρο-διαπιστευτήρια μάθησης και παραγωγική και προγνωστική τεχνητή νοημοσύνη.*
- *Κεντρικές αρχές για την αναγνώριση της προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, επιλύοντας τις ασυνέπειες στην ορολογία και το περιεχόμενο.*
- *Περιβαλλοντική βιωσιμότητα: προώθηση της αξίας των ειδικών κτηνιάτρων, σε συνδυασμό με τον αντίκτυπο των ψηφιακών τεχνολογιών. Η προσέγγιση «Ενιαία Υγεία», η καινοτομία, η επιχειρηματικότητα και η έρευνα αποτελούν βασικούς παράγοντες.*

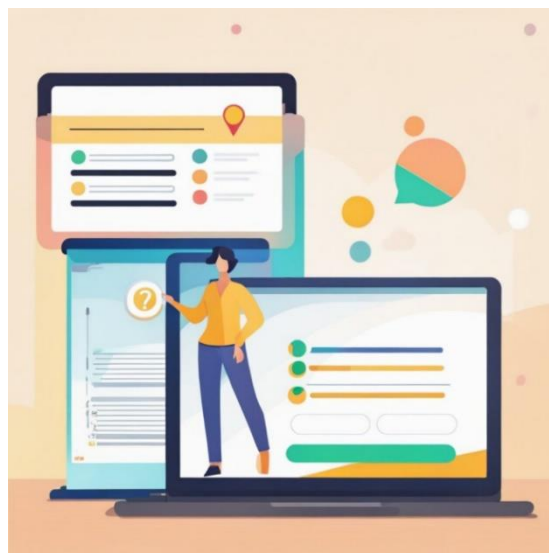
Οι διαπιστώσεις και από τους δύο τομείς υπογραμμίζουν την ανάγκη για πολιτικές που προσαρμόζονται στις εξελισσόμενες ανάγκες των αγορών εργασίας και προωθούν την ανάπτυξη δεξιοτήτων. Οι συνεργατικές, ολιστικές και προοδευτικές στρατηγικές είναι απαραίτητες για την αντιμετώπιση των ελλείψεων σε δεξιότητες και την προετοιμασία του ανθρώπινου δυναμικού για το απροσδόκητο. Η συνεργατική προσέγγιση μεταξύ των κλάδων και η έμφαση στην καινοτομία και την επιχειρηματικότητα αποτελούν βασικούς παράγοντες για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού σε ανταπόκριση των τρεχόντων τάσεων. Οι φορείς κατανοούν ότι οι πολιτικές δεν είναι στατικές κατασκευές αλλά ζωντανές οντότητες που πρέπει να εξελίσσονται για να ανταποκρίνονται στις προκλήσεις του μέλλοντος, καταδεικνύοντας την ανάγκη για στρατηγικές που ανταποκρίνονται στη συνολική κατάσταση και βλέπουν μπροστά.

## Διαμόρφωση του μέλλοντος του Ευρωπαϊκού εκπαιδευτικού συστήματος μέσω της έρευνας του έργου I-RESTART

by Stefan Ferlin, Katharina Stollewerk ( [LVA](#) )

Μετά την επιτυχημένη φάση της αναγνωριστικής έρευνας του I-RESTART, η οποία καθόρισε τις ανάγκες σε δεξιότητες μέσω των focus groups, επιλέχθηκε μια ποσοτική προσέγγιση για την περαιτέρω κατανόηση των αναγκών εκπαιδευτικών δράσεων. Στην έρευνα I-RESTART, οι συμμετέχοντες καλούνται να επιλέξουν τις πιο σημαντικές δεξιότητες μεταξύ των αποτελεσμάτων των focus groups. Με τον τρόπο αυτό, θα καθοριστεί μια σαφής κατεύθυνση για την μετέπειτα δημιουργία των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Το ερωτηματολόγιο χωρίζεται σε τρεις κατηγορίες, ανάλογα με τον εργασιακό ρόλο του συμμετέχοντα. Μπορεί κανείς να επιλέξει να απαντήσει για τον κλάδο της Βιομηχανίας Τροφίμων & Ποτών, της Ζωικής Παραγωγής ή της Κτηνιατρικής. Το ερωτηματολόγιο μπορεί επίσης να συμπληρωθεί περισσότερες από μία φορές, εάν κάποιος αισθάνεται ότι ανήκει σε δύο ή περισσότερους τομείς!

Υποστηρίξτε μας για να καθορίσουμε τις ανάγκες σε δεξιότητες στον κλάδο σας και συμβάλετε απαντώντας στο ερωτηματολόγιό μας, το οποίο είναι διαθέσιμο σε πολλές γλώσσες! (Σαρώστε τον κωδικό QR ή κάντε κλικ στη γλώσσα)



[English](#)



[Italiano](#)



[Deutsch](#)



[Français](#)



[Nederlands](#)



[Español](#)



[Ελληνικά](#)



[Português](#)

Ακολουθείστε την ιστοσελίδα του έργου: [www.erasmus-i-restart.eu/](http://www.erasmus-i-restart.eu/)

Ακολουθήστε μας στα μέσα δικτύωσης:



[Instagram](#)



[LinkedIn](#)



[X \(Twitter\)](#)

**Disclaimer:** Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.